

# Boletín de Misiones

LABORATORIO 2: FUERZA - RETO: HAZ VISIBLE LO INVISIBLE



6È ESCOLA MARINADA, ESCOLA MARINADA – VILANOVA DE BELLPUIG (LLEIDA)

## ¡FELICIDADES, YA SOIS MÁSTER DE LA FUERZA!

¡Bienvenid@s Sincrotroner@s al boletín de Misión ALBA! Much@s de vosotr@s ya habéis resuelto el reto del [Laboratorio 2](#) que os proponíamos este año.

*¿Quién fue capaz de descubrir por qué se mueven las cosas?*

¡Veamos un pequeño repaso de los informes que nos habéis hecho llegar!

### ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

“LA BRÚJULA  
LOCA”

SPACE SAILORS, SCUOLA  
STATALE ITALIANA DI  
MADRID - MADRID

“LA FUERZA  
DE  
ATRACCIÓN”

TÍAS C, CEIP CAPELLANÍA  
DEL YÁGABO - ARRECIFE  
(LAS PALMAS)

“LOS  
ELECTRONES  
NO PARAN”

INCREÍBLES, CEIP  
NUESTRA SEÑORA DE LAS  
MERCEDES – PUEBLA DE  
SOTO (MURCIA)

“BUSCANDO  
EL NORTE”

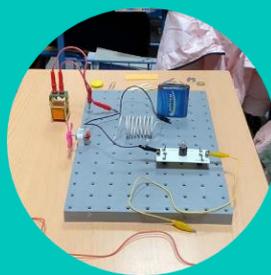
CEO 6ºC, CEO VILLA DE  
AUTOL - AUTOL (LA RIOJA)



6è B ALTA SEGARRA,  
ESCOLA ALTA  
SEGARRA - CALAF  
(BARCELONA)

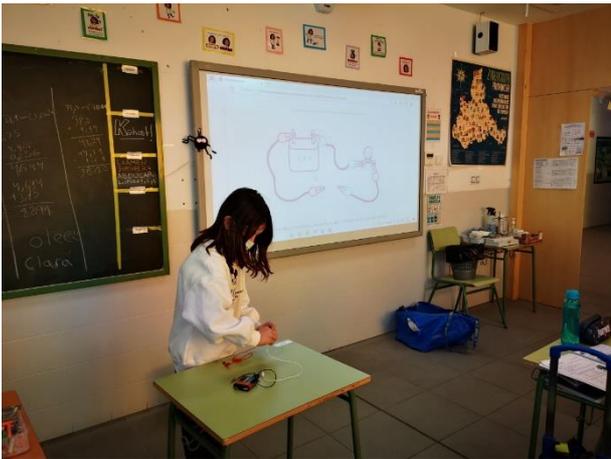


6ºB JOAQUÍN  
VISIEDO, CEIP  
JOAQUÍN VISIEDO -  
VIATOR (ALMERÍA)



## ¡Las conclusiones fueron de auténtic@s científic@s!

**ELS BIÒNICS DE PONENT** de l'**ESCOLA PONENT** (GRANOLLERS, BARCELONA), nos dicen que: "Avui ha estat un dia molt divertit. Hem fet moure l'agulla d'una brúixola amb el camp magnètic creat per un imant. Després, hem fet un circuit amb un cable d'un metre enrotllat i, al passar-lo sobre la brúixola, l'agulla seguia el circuit com si fos un imant. Ens hem quedat ben sorpresos!".



MISIÓN ALBA TEAM 5ºB, CEIP CERVANTES – EJEA DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)

¡QUE LA FUERZA TE ACOMPAÑE!, exclama el equipo del **CP VIRGEN DEL FRESNO** (GRADO, ASTURIAS), **FRESNO 5ºB**.



AVELLANA SUN, ESCOLA LA VITXETA - REUS (TARRAGONA)

**PINKIWINKIS** del **CEIP EL PIZARRAL** (SANTA MARÍA LA REAL DE NIEVA, SEGOVIA), exclaman: ¡VELOCIDAD DE LA AGUJA DE NUESTRA BRÚJULA DISPARADA!



JULIANA ROTICH, ESCOLA FARIGOLA - SEVA (BARCELONA)

**THE GUCCI CATS** de la **HAMELIN LAIE INTERNATIONAL SCHOOL** (MONTGAT, BARCELONA), nos dicen que: "An electrical circuit must have these elements: wires, a light bulb and a battery or power source. It's necessary that the circuit is closed. Forces can be invisible, as magnetism. When we place two magnets close together, two things can happen: depending on the position, they will attract or repel. So, opposite poles attract each other and like poles repel".

Ha estat un laboratori molt interessant! Hem pogut aprendre moltes coses sobre l'electricitat i la força magnètica!, decían **P6ºB 2021-22** del **FEDAC SANTA COLOMA** (SANTA COLOMA DE GRAMENET, BARCELONA).

**SINCROTRONER@S... ¡¡NO DEJÁIS DE SORPRENDERNOS!!**

### PARA SABER MÁS...

¡Aquí os dejamos unos links para quien se haya quedado con ganas de más!

Would you like to know more about magnets?

**CLICK HERE:** <https://www.youtube.com/watch?v=hFAOXdXZ5TM>

Would you like to discover further details about electric circuits?

**CLICK HERE:** <https://www.youtube.com/watch?v=VnnpLaKsqGU>



## ¡Más de Sincrotroner@s en acción!



LH 6ºB, CEIP BASURTO HLHI - BILBAO

**SOM UNA PINYA**, de l'ESCOLA LA GESSERA (CASERES, TARRAGONA), hacen este aporte: *“Els materials conductors deixen passar l'electricitat amb molta facilitat. Són molt utilitzats el coure i l'alumini, encara que, en general, tots els metalls són bons conductors. Els materials aïllants no deixen passar l'electricitat. En són exemples els plàstics, la fusta, el vidre, la ceràmica o el paper.”*

Hemos aprendido cómo funciona una brújula, un imán y un circuito eléctrico. Ha sido muy divertido construir el circuito y comprobar cómo se volvía loca la brújula cerca de un imán, decían **5º BUENOS** del **SEK CIUDALCAMPO** (MADRID).

Desde el **CRA MAESTRO DON JOSÉ ANTONIO ROBLES** (CABORANA, ASTURIAS), los **INVISIBLES EN EL MAESTRO** nos comentan: *“Nos ha parecido increíble cómo la brújula se puede volver loca con el imán. También nos parece impresionante cómo se mueve cuando se enrolla un cable. ¡Estamos deseosos de realizar el próximo laboratorio!”*

Nos despedimos de este boletín con las conclusiones que ha sacado el equipo **FLYERS TEAM** de la **DIVINA PROVIDENCIA** (VINARÓS, CASTELLÓN): *“Una parte de la pila tiene exceso de electrones y, cuando conectamos el cable en el otro polo de la pila, circula la corriente por su interior. Cuando la electricidad pasa por el porta-bombillas, que está formado por un material conductor de la electricidad, la bombilla se enciende.”*



CS SUCS, ESCOLA EL VILOT - SUCS (LLEIDA)

## ¡A POR EL SIGUIENTE RETO, SINCROTRONER@S!

Os esperamos en el próximo boletín con...

## ¡MUCHA MÁS CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA

#MisionALBA

Con la colaboración de:



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE CIENCIA,  
INNOVACIÓN  
Y TURISMO



FUNDACIÓN ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA

## RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

Los electrones son las partículas que circulan dentro del acelerador del Sincrotrón ALBA. Para dirigir su movimiento se usan imanes que, cuando interactúan con ellos, pueden dirigir su movimiento a través de fuerzas electromagnéticas, como las que han movido vuestra aguja de la brújula.

